**Силлабус**

**Күзгі семестр 2021-2022 о.ж.**

**«8D02210 – Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| BDKV -7202 | Заманауи далалық, зертханалық-камералық және кабинеттік археологияның теориялық-методологиялық мәселелері |  | 15 | 30 | - | 3 |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | СҚЖ саны | Қортынды бақылау түрі |
| Онлайн /біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, архитектуралық жобалау | 3-тен кем емес | Универ жүйесі жазбаша жауап |
| **Лектор** | Ақымбек Ералы Шардарбекұлы | **Оф./с.** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | eralyakymbek@gmail.com  |
| **Телефон**  | +77015707240 |  |  |
| **Семинар** | Шәлекенов Мурат |  |  |
| **e-mail** |  |  |  |
| **Телефон**  | +77052493474 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** Курста заманауи далалық, зертханалық-камералдық және кабинеттік археологияның негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелерін қарастыру. Әлемдік археологиялық ғылымның барлық теориялық-әдіснамалық кешені жеке қарастыру. Сондай-ақ, стационарлық жұмыстар кезінде жүзеге асырылатын далалық жұмыстардың негізгі рәсімдері, алынған артефактілермен түрлі жұмыстар, олардың жіктелуі мен типологиясы және т. б. мәселелер қозғау; зертханалық-камералдық процедураның ерекшеліктері, шаруашылықтың типтерін, халықтың материалдық және рухани мәдениетін анықтауда, жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдарға әртүрлі талдаулар жүргізу тәсілдері; кабинеттік іздестіру процедуралары, археологиялық жұмыстар барысында алынған кешендерді зерттеудің әртүрлі әдістері мен әдіснамасы, мәдениет кешендерінің арақатынасын белгілеу, ескерткіштер корреляциясы және т.б. қарастыру. | **ОН 1** (когнтивті) тарихи-мәдени ескерткіштерді зерттеу барысында заманауи далалық, зертханалық-камералдық және кабинеттік археологияның теориялық-әдіснамалық мәселелерін қолдануы | **1.1** – археологияның даму тарихын білу **1.2** – археологиялық ескерткіштердің түрлері мен оны зерттеу әдістерін білу |
| **ОН 2** (функционалды) қазіргі заманғы археологиялық ғылымдағы қазіргі далалық, зертханалық-камералдық және кабинеттік археологияның теориялық-әдіснамалық мәселелері бойынша негізгі пікірталас мәселелерін талдауға қабілетті арттыру | **2.1** – археологияға қатысты ғылыми білім мен методологиялық зерттеулерді қолдану**2.2** – археология терминологиясын дұрыс талдау**2.3** – археологиялық ескерткіштердің түрлері және олардың ерекшеліктерін ажырату |
| **ОН 3** (функционалды) далалық, зертханалық-камералдық және кабинеттік процедуралар барысында алынған ғылыми ақпараттар бойынша білімді біріктіруге және қорытынды жасауға қабілетті жоғарылату | **3.1** – археологиялық құрылыстарды ғылыми және көркем сипаттау**3.2** – археологиялық зерттеу әдістерін түсіну барысында ғылыми пікір білдіру **3.3** – өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН 4** (жүйелік) археологиялық және тарихи-мәдени көздердің әзірлемелерін жүзеге асыру кезінде бірегейлігі мен шығармашылық тәсілін көрсету | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру**4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту**4.3** – археологиялық ескерткіштерге жаңа қырынан қарау |
| **ОН 5** (жүйелік) әртүрлі тарихи-мәдени кезеңдердегі ескерткіштерді анықтауда ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті болу | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру**5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу**5.3** – кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау |
| Алдыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Алдыңғы реквизиттер:** Әлемдік археологияның заманауи мәселелері**Постреквизиттер:** Эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы пәнаралық әдістер |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиет**: **Негізгі:**1. Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М.: Издательство Московского университета, 1959. 314 с. 2. Акашев А.А. Пространственный анализ данных в исторических науках. Применение геоинформационных технологий. Учебно-методологической пособие. Нижний Новгород: Нижненовгородский университет, 2011. 79 с. 3. Виртуальная археология (неразрушающие методы исследования, моделирование, реконструкции): материалы Первой Международной конференции / Государственный Эрмитаж. СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2015. 290 с. 4. Геоинформатика. Кн. 1. / Под ред. Проф. В.С. Тикунова. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 384 с.5. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. М.: Прогресс, 1983. 289 с.**Косымша:** Библиографиялық тізімнің құрастыруы - бакалаврлардың өзіндік жұмысы**Қолданылатын көрнекі құралдары мен аспаптар тізімі:*** Археологиялық ескерткіштерінің жоспарлануы (түрлері және мақсаттары әртүрлі)
* жоспарлары мен фотосуреттері
* компьютерлік географиялық ақпараттау бағдармалары

**Ресурстар:** **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет және сандық фотосуреттер; археологиялық ескерткіштердің туристік маршруты**Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, және үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларындағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта eralyakymbek@gmail.com арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктіктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін индикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** «Заманауи далалық, зертханалық-камералық және кабинеттік археологияның теориялық-методологиялық мәселелері» пәнінің мақсаты мен міндеттері.  | ОН 1 | 1.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиялық деректердің түрлері**Тапсырма түрі:** Археологиясының даму тарихына талдау жасау | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Археология: зерттеу әдістері мен тәсілдері  | ОН 1 | 1.1  | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиялық ескерткіштердің санаттары (категориялары)**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Археологияның теориялық-методологиялық мәселелері | ОН 1 | 1.1  | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштердің қалыптасу процесі**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **ДӨЖ 1 –** Археологиялық құжаттаудың принциптері**Тапсырма түрі:** Презентация | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 20 | презентация |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Археологиядағы құжаттаудың жаңа әдістері | ОН 1 | 1.1  | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қашықтықтан тексеру әдістері**Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші материалдарды салыстыру, талдау жасау | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **ДӨОЖ 1 –** Археология. Виртуалды шындық: фотограмметрия, лазерлі сканерлеу, үш өлшемді моделдеу**Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.11.2 |  | 20 |  презентация |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Заманауи далалық зерттеу әдістерінің түрі | ОН 1 | 1.1  | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштерді алдын-ала модельдеу**Тапсырма түрі:** талқылау | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | талқылау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Далалық жағдайда археологиялық заттарды сақтау | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жер беті зерттеу әдістері**Тапсырма түрі:** жоспарлар, фотосуреттер | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | жоспар, сурет |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Археологиялық коллекцияларды камералдық өңдеу және сақтау әдістері | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиялық заттарды зертханалық реставрациялау және консервациялау**Тапсырма түрі:** конструкция | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | жоспарлануы |
| 7 | **ДӨЖ 2 –** Далалық фиксацияның негізгі әдістері**Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 2 | 2.12.2 |  | 20 | баяндама |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Зертханалық зерттеулердің әдістері мен тәсілдері | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиядағы синхрондау және мерзімдеу: заманауи әдістері **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **Дәріс (аналитикалық)** Археологиялық зертхана: зерттеу бағыттары | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Деректерді визуализациялау. Онлайн-платформалар**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **ДӨОЖ 2 –** Реставрациялық археология**Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.11.2 |  | 20 | презентация |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістер зертханасы | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Геоархеологиялық, геоморфологиялық зерттеулер**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Археозоология және археботаника, палинология | ОН 4 | 4.14.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиялық заттарды химиялық және физикалық зерттеулер**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **ДӨЖ 3 –** Археометаллургиялық зерттеулер**Тапсырма түрі:** презентация | ОН 3 | 3.13.2 |  | 20 | презентация |
| 12  | **Дәріс (проблемалық)** Геоархеология және археологиялық минералогия | ОН 4 | 4.14.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Процессуальная археология, Постпроцессуальды археология, Археологиядағы структурализм, символдық археология, Когнитивті-процессуалдық археология**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Эксперименттік-трасологиялық зертхана | ОН 4 | 4.14.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Экологиялық археология, Әлеуметтік археология**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Кабинеттік археология әдістері | ОН 5 | 5.15.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жаңа археология**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **ДӨОЖ 3 –** Археологиялық теория және теориялық археология | ОН 1 | 1.11.2 |  | 20 |  талдау |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Археологиялық зерттеулердің теориялық мәселелері | ОН 5 | 5.15.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиялық зерттеулердің практикасы мен теориясы**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факультет деканы |  | Ноғайбаева М.С. |
| Әдістемелік кеңес төрайымы |  | Джолдыбаев Ұ.М. |
| Кафедра меңгерушісі |  | Жұматаев Р.С. |
| Оқытушы |  | Ақымбек Е.Ш.  |